

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Periode 15 Juli-15 September 2016**

**Nama Lokasi: TK PKK Marsudisiwi**

**Alamat: Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul**

**Dosen Pembimbing:  
Ika Budi Maryatun, M.Pd**



**Disusun Oleh :  
Warih Anggi Pratiwi  
13111241006**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**DI TK PKK MARSUDISIWI**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Nama : Warih Anggi Pratiwi

NIM : 13111241006

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK Marsudisiwi

Ika Budi Maryatun, M.Pd.

NIP 19780415 200501 2 001

Ummi Saadah, S.Pd. AUD

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar tanpa kekurangan suatu apapun.

Penyusunan laporan disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas semua kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir. Adapun di dalam laporan ini berisi deskripsi secara menyeluruh mengenai kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir

Kami menyadari bahwa kegiatan PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta staf.
3. Ibu Ika Budi Maryatun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Ibu Umami Salamah, S.Pd. AUD selaku kepala sekolah TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir
5. Ibu guru TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir
6. Rekan-rekan PPL TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir
7. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Amin.

Bantul, 15 September 2016

Mahasiswa

Warih Anggi Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi .....	1
BAB II PEMBAHASAN.....	7
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	7
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL.....	35
D. Refleksi .....	35
BAB III PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan .....	36
B. Saran .....	36
DAFTAR PUSTAKA .....	38
LAMPIRAN.....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Cacatan Mingguan

Lampiran 3. Laporan Dana

Lampiran 4. RKH

Lampiran 5. Dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**Di TK PKK Marsudisiwi**  
**ABSTRAK**  
**Oleh**  
**WarihAnggiPratiwi**  
**13111241006**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih 2 bulan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa kependidikan ketika kelak sudah menjadi guru. PPL I dimulai dengan pembelajaran mikro agar mahasiswa siap untuk mengajar di kelas yang sesungguhnya. Kemudian, mahasiswa menempuh *real pupil teaching* sebagai ujian dari PPL I. Dengan *real pupil teaching*, mahasiswa akan menghadapi anak-anak secara langsung dan nyata untuk pertama kali.

Sekolah yang ditunjuk untuk melaksanakan PPL II adalah TK PKK Marsudisiwi yang beralamat di Padukuhan Gunung Kelir, Kelurahan Pleret, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul. Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan selama 14 kali mengajar, 4 kali mengajar terbimbing, 8 kali mengajar mandiri dan 2 kali ujian. Untuk dapat mengajar dengan baik, mahasiswa membuat rencana kegiatan yang kemudian dikonsultasikan pada guru agar pembelajaran berjalan dengan baik.

Selain program pengajaran, mahasiswa juga merancang program nonpengajaran sebagai program yang mendukung pembelajaran dan kualitas sekolah. Di bidang pendidikan ada 16 program, yaitu Perapian Administrasi kelas, Perapian administrasi sekolah, Pendampingan Ekstrakurikuler, *Open House*, *Parenting*, Tamanisasi, *Field Trip*, Lomba Kemerdekaan, Senam, Cek Kesehatan Anak, *Cooking Day*, Pengadaan Tiang Bendera, KerjaBakti, Upacara, Perpisahan, Persiapan tutup tahun 2015/2016.

**Kata kunci:** *PPL, TK PKK Marsudisiwi, Pleret, Pendidikan Anak Usia Dini*

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan.

Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah teori yang sesuai dengan kondisi di lapangan.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilakukan selama 2 bulan. Kegiatan dimulai dari pelaksanaan observasi serta pembekalan PPL sebelum mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara langsung di Taman Kanak-kanak (TK). Kegiatan tersebut dilaksanakan guna mempersiapkan kemampuan (skill) serta kreativitas mahasiswa untuk siap menjadi guru dan melatih kemampuan profesionalisme mengajar mahasiswa secara nyata. Sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL adalah sekolah yang berada di desa dan berdampingan langsung dengan rumah-rumah warga sekitar. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

**A. Analisis SWOT**

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

<i>STRENGTH</i>	<i>WEAKNESS</i>
1. Daerah aman, jauh dari jalan raya	1. Sarana dan prasarana kurang memadai
2. Dekat rumah penduduk	2. Tidak ada gerbang
3. Tidak banyak polusi	3. Kurangnya tenaga pendidik
4. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan dan pemerintah	4. Pemasangan media masih belum tertata rapi
	5. Penataan ruangan belum

5. Biaya SPP murah 6. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 7. Mudah mendapatkan air	optimal
<i>OPPORTUNITY</i> 1. Suasana asri 2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan	<i>THREAT</i> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas

1. Kondisi fisik sekolah

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m2. Status sekolah TK PKK Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol
- Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk
- Sebelah timur : berbatasan dengan makam
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

2. Kondisi ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

a. Kantor guru

Kantor guru bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja guru. Buku administrasi diletakkan di rak buku yang terdapat di UKS.

b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model sudut. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.



Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dengan model area dengan meja yang diletakkan dengan model area. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu *tape recorder*, dan alat permainan anak.

c. Kamar mandi

Luas kamar mandi 3 m<sup>2</sup>. Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.

d. Dapur

Luas dapur 2 m<sup>2</sup>. Terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

e. Unik Kesehatan Sekolah (UKS)

Luas UKS 4 m<sup>2</sup>. Terdapat satu buah tempat tidur, timbangan, rak berkas administrasi, kotak P3K dan obat-obatan, meja kecil, ukuran tinggi badan, dan tikar.

3. Potensi siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	4	4	8
2	B	1	6	7	14
Jumlah			10	11	21

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK Marsudisiwi berjumlah dua orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK Marsudisiwi

Nama	L / P	TTL	Status	Masa kerja	Pendidikan Terahir	Terahir Mengajar Dikelas	Tanggal Mulai Bekerja
Ummi Salamah, S.Pd. AUD	P	Bantul, 7 Agustus 1969	GTY	17 Tahun	S1 PAUD	B	19 Juli 1999
Pujiati Eko Lestari	P	Banyuwangi, 14	GTY	8 Tahun	SMU	A	1 Juli 2008

		Agustus					
		1970					

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler *drum band* dan tari.

4. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Namun kegiatan dapat teroptimalkan dengan adanya kegiatan yang lebih bervariasi lagi.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu Pengabdian Masyarakat. Pengabdian masyarakat yang kami laksanakan berada di lingkungan sekolah tepatnya di TK PKK Marsudisiwi, Pleret, Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Berdasarkan observasi yang kami dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, Pleret, Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks PPL. Dari matriks program PPL kemudian dirumuskan dalam bentuk rancangan program.

1. Kegiatan Pengajaran

Kegiatan pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam kelas. Pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa tim PPL.

Adapun berikut merupakan rancangan kegiatan pengajaran PPL yang dilakukan di TK PKK Marsudisiwi :

#### **a. Observasi pembelajaran**

Observasi ini dilakukan di lingkungan sekitar dan di dalam kelas. Observasi dikelas yaitu mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas dari

#### **b. Persiapan pembelajaran**

Persiapan pembelajaran ini meliputi perencanaan kegiatan sehari (RKH), persiapan materi pembelajaran, APE dan media yang akan digunakan. Untuk perencanaan kegiatan sehari (RKH) untuk 14 kali mengajar. Dalam pembuatan RKH harus diperhatikan juga alokasi waktu, kegiatan yang sesuai dengan kemampuan anak, dan RKH harus dibuat dengan jelas agar orang lain yang membacanya pun dapat memahami isi kegiatan yang akan dilaksanakan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Setiap kali pertemuan mahasiswa harus menyiapkan materi, APE dan media yang digunakan sebagai kegiatan pembelajaran yang akan digunakan pada hari itu.

#### **c. Konsultasi dengan guru pembimbing**

Konsultasi pada guru pembimbing ini dimaksudkan untuk memecahkan masalah yang ditemui mahasiswa selama persiapan, pelaksanaan, dan pembuatan penilaian di kelas.

#### **d. Konsultasi DPL PPL**

Konsultasi pada DPL PPL ini bertujuan untuk memecahkan masalah yang dialami selama pelaksanaan PPL.

#### **e. Praktik mengajar**

Praktik mengajar ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk melakukan pembelajaran secara nyata. Selain itu mahasiswa juga dapat mengaplikasikan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan melalui praktik mengajar yang dilakukan di kelas.

#### **f. Pembuatan penilaian**

Pembuatan penilaian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh tujuan pembelajaran tercapai, serta dapat mengetahui sejauh mana perkembangan anak sehingga dapat diadakan evaluasi pada anak-anak. Penilaian tidak hanya tentang hasil, namun mulai dari proses anak belajar, usaha anak dalam mengikuti pembelajaran juga harus dinilai.

### **2. Kegiatan Non Pengajaran**

Kegiatan non pengajaran bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa diluar bidang pembelajaran dalam kelas. Kegiatan Non

Pengajaran dilaksanakan oleh semua mahasiswa tim PPL. Kegiatan non pengajaran dibagi menjadi tiga bidang, yaitu bidang pendidikan, bidang kesehatan, bidang lingkungan. Alokasi waktu dan kegiatan setiap bidang dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4. Kegiatan non pengajaran PPL TK PKK Marsudisiwi

NO.	Program Non Pengajaran PPL
1	Pendampngan kegiatan ekstrakurikuler
2	<i>Open House</i>
3	<i>Parenting</i>
4	Tamanisasi
5	<i>Field Trip</i>
6	Lomba Kemerdekaan
7	Senam
8	Cek Kesehatan Anak
9	<i>Cooking day</i>
10	Pengadaan Tiang Bendera
11	Kerja bakti
12	Upacara
13	Perpisaan

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

Sebelum pelaksanaan PPL di sekolah, mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan yang dilaksanakan pada bulan Februari - Juni. Keberhasilan pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan yang telah dilakukan oleh mahasiswa baik yang dilakukan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Kegiatan yang dilakukan antarlain :

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

##### **b. *Real Pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali, yang terdiri dari satu kali mengajar di kelas A dan satu kali mengajar di kelas B.

##### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP. Pelepasan PPL dilaksanakan serentak pada 15 Juli 2016 di GOR Universitas negeri Yogyakarta.

##### **d. Observasi**

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

**B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

**1. Kegiatan PPL Pengajaran yaitu :**

**a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat RKH dengan dua dan enam subtema dengan rincian tema diri sendiri dan lingkunganku serta subtema Identitasku, panca indera, anggota tubuh, keluargaku, rumahku, dan sekolahku.

**b. Penyusunan media pembelajaran**

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

**c. Praktik mengajar**

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus sampai 15 September 2016 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 14 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

Tabel 5. Jadwal mengajar

No	Hari dan Tanggal	Kelas
1	Kamis, 28 Juli 2016	A
2	Selasa, 2 Agustus 2016	B
3	Kamis, 4 Agustus 2016	A
4	Selasa, 9 Agustus 2016	B

5	Kamis, 11 Agustus 2016	A
6	Selasa, 16 Agustus 2016	B
7	Kamis, 19 Agustus 2016	A
8	Senin, 22 Agustus 2016	A
9	Rabu, 24 Agustus 2016	B
10	Jumat, 26 Agustus 2016	A
11	Selasa, 30 Agustus 2016	B
12	Kamis, 1 September 2016	A
13	Senin, 5 September 2016	B
14	Selasa, 6 September 2016	A

Pelaksanaan kegiatan PPL, mengajar dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati dengan sekolah dan DPL. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru memantau dan membantu jika diperlukan namun seluruh kegiatan diserahkan pada mahasiswa PPL meskipun terdapat mahasiswa lain yang berperan sebagai guru pendamping. Pada pelaksanaan PPL guru memberikan evaluasi-evaluasi secara keseluruhan dan membantu mahasiswa mencari solusi atas permasalahan yang ada.

Pelaksanaan praktek mengajar dimulai pada tanggal 28 Juli 2016 sampai dengan tanggal 6 September 2016. Kegiatan praktik mengajar dilakukan sebagai berikut:

**a. Kegiatan praktik mengajar terbimbing**

Maksudnya, mahasiswa dalam mengajar didampingi oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru kelas masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum praktikan mengajar di kelas, dan bentuk bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing adalah materi yang akan diampu serta kelas tempat mengajar, dilengkapi contoh-contoh komponen pembelajaran lainnya seperti, buku-buku referensi yang dapat digunakan sebagai acuan

mengajar. Adapun jadwal praktik mengajar terbimbing saya antara lain :

Tabel 6. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

No	Hari dan Tanggal	Kelas
1	Kamis, 28 Juli 2016	A
2	Selasa, 2 Agustus 2016	B
3	Kamis, 4 Agustus 2016	A
4	Selasa, 9 Agustus 2016	B

**b. Kegiatan praktik mengajar mandiri**

Pada praktik mengajar mandiri, mahasiswa dalam mengajar tidak didampingi guru pembimbing ataupun guru kelas, guru pembimbing hanya memantau pelaksanaan pembelajaran dari luar kelas. Adapun jadwal praktik mengajar mandiri saya antara lain :

Tabel 6. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No	Hari, Tanggal	Kelas
1	Kamis, 11 Agustus 2016	A
2	Selasa, 16 Agustus 2016	B
3	Kamis, 19 Agustus 2016	A
4	Senin, 22 Agustus 2016	A
5	Rabu, 24 Agustus 2016	B
6	Jumat, 26 Agustus 2016	A
7	Selasa, 30 Agustus 2016	B
8	Kamis, 1 September 2016	A

**c. Kegiatan Ujian Praktik Mengajar**

kegiatan ujian praktik mengajar ini bertujuan untuk mematangkan mahasiswa dalam praktik mengajar. Adapun jadwal praktik mengajar mandiri saya antara lain :

Tabel 7. Jadwal Ujian Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas
1	Senin, 5 September 2016	B
2	Selasa, 6 September 2016	A

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Kegiatan utama PPL yaitu mengajar, sehingga mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat membagi ilmunya kepada para siswa. Begitu pula dengan praktikan, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar menerapkan prinsip-prinsip kerjasama dengan kolega dan pelanggan sesuai dengan jurusan yang relevan dengan ilmu yang praktikan pelajari.

Adapun kegiatan yang dilaksanakan serta metode pembelajaran tercantum pada lampiran Rencana Kegiatan Harian (RKH). Sedangkan untuk penjabaran pelaksanaan program pengajaran di kelas adalah



sebagai berikut :

Tabel 9. Penjabaran Pelaksanaan Program Pengajaran Dikelas

a. PPL ke 1 (Terbimbing)

Hari/ Tanggal	Kamis, 28 Juli 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Identitas Diri
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Menyebutkan waktu-waktu beribadah (NAM 2.6)
	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda. (K.2.31)
	Mencocok dengan pola buatan guru (F.B.3.38)
	Menebalkan huruf (B.C4.40)
	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

b. PPL ke 2 (Terbimbing)

Hari/ Tanggal	Selasa, 2 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Panca Indera
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah (NAM.30).
	Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (F.48).
	Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman, balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan kedalam air, benda-benda dijatuhkan, benda-benda didekatkan dengan magnet, mengamati benda dengan kaca pembesar, dll (K.4)
	Menirukan kalimat sederhana (B.3)
	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24).
	Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2).
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

c. PPL ke 3 (Terbimbing)

Hari/ Tanggal	Kamis, 4 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Panca Indera
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM.19) Meminta tolong dengan sopan
	(K.30) menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10
	(B.32) menghubungkan gambar/ benda dengan kata
	(F.45) menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri

	(F.16) melambungkan dan menangkap kantong biji bola, dll.
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

**d. PPL ke 4 (Terbimbing)**

Hari/ Tanggal	Selasa, 9 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (NAM.21)
	Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B.21)
	Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/ pola (lurus, lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat) (F.47)
	Menyusun benda dari tinggi ke rendah atau sebaliknya (K.32)
	Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) (F.27)
	Menghibur teman yang sedih (S.17)
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

**e. PPL ke 5 (Mandiri)**

Hari/ Tanggal	Kamis, 11 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM. 27) Mau menghormati te,an, guru, orang tua, atau, orang dewasa lainnya.
	(F.33) Menjiplak benda-benda disekitar)
	(K. 33) Meniru lambang bilangan 1-10
	(B.3) Meniruan kembali 3-4 urutan kata
	(S. 4) Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

**f. PPL ke 6 (Mandiri)**

Hari/ Tanggal	Selasa, 16 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Keluargaku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (S.23).
	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24)
	Membuat gambar dengan teknik kolasse memakai berbagai media (F.48)
	Meniru berbagai lambang huruf vocal konsonan

	(K.42)
	Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional (F.26).
	Bermain peran (K.9).
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

**g. PPL ke 7 (Mandiri)**

Hari/ Tanggal	Selasa, 19 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(B. 24) Berani mengungkapkan pendapatnya
	(F. 40) Merobek bebas
	(K.34) Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10
	(B.40) Menebalkan huruf
	(F. 57) Makan makanan yyang mengandung gizi seimbang.
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

**h. PPL ke 8 (Mandiri)**

Hari/ Tanggal	Selasa, 22 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(F. 48) Menyanyi 15 lagu anak-anak
	(B 33) Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana
	(K. 21) Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya
	(F. 41) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat
	(B. 07) Menceritakan isi cerita secara sederhana
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

**i. PPL ke 9 (Mandiri)**

Hari/ Tanggal	Rabu, 24 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Rumahku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM.21) menyebutkan nama-nama yang benar dan salah pada suatu persoalan
	(K.17) mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tidak sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dll.

	(F.47) menggunting dengan berbagai media betdasar kan bentuk/ pola (lurus/lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat)
	(B.12) menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya.
	(F.35) menciptakan bentuk dari balok
	(NAM.5) Menyebutkan tempat-tempat ibadah.
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

**j. PPL ke 10 (Mandiri)**

Hari/ Tanggal	Jumat, 26 Agustus 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Diri Sendiri/ Anggota Tubuh
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(B. 09) Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat
	(K. 11) Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran
	(F. 39) Menggunting bebas
	(B. 36) Membuat berbagai macam coretan
	(F. 20) Berjalan maju pada garis lurus
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

**k. PPL ke 11 (Mandiri)**

Hari/ Tanggal	Selasa, 30 Agustus 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Sekolahku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM.6) menyebutkan macam-macam kitab suci
	(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.
	(F.30) mencocok bentuk
	(B.26) membuat gambar dengan coretan tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri
	(K.20) mengisi dan menyebutkan isi wadah (satu botol dll.) dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll.
	(S.12) berbicara dengan tidak berteriak
Guru Pembimbing	Umami Salamah, S.Pd. AUD

**l. PPL ke 12 (Mandiri)**

Hari/ Tanggal	Selasa, 1 September 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Lingkunganku/ Sekolahku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	Mendengarkan orang tua/ teman berbicara (B.1)
	Memiliki toleransi terhadap sesame (NAM.22)
	Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu,

	bulan, dan tahun (K.7)
	Meniru huruf (B.41)
	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F.35)
	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.38)
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

**m. PPL ke 13 (Ujian)**

Hari/ Tanggal	Senin, 5 September 2016
Kelompok	B
Tema/ Sub Tema	Lingkungkanku/ Sekolaku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(NAM.6) menyebutkan macam-macamkitab suci.
	(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.
	(K.16) membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit.
	(F.30) Mencocok bentuk
	(F.36) Menciptakan bentukdari kepingan geometri.
	(S.12) berbicara dengan tidak berteriak
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

**n. PPL ke 14 (Ujian)**

Hari/ Tanggal	Selasa, 6 September 2016
Kelompok	A
Tema/ Sub Tema	Lingkungkanku/ Sekolahku
RKH	Terlampir
Rubrik Penilaian	Terlampir
Indikator yang dikembangkan	(K.7) Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun
	(B.21) Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama missal laki-laki atau suku kata akhir sama. Misalnya sama-sama dll.
	(K.24) Mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya (5 seriasi)
	(B.40) Menebalkan huruf
	(F.35) Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali
	(NAM.31) Mau diajak kerjasama dalam tugas
Guru Pembimbing	Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Prapembelajaran
2. Awal Pembelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

- a) Mengucapkan salam
- b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- c) Melakukan apersepsi
- d) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

### **3. Kegiatan Inti**

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikatao yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru atau dapat bekerja secara mandiri.

### **4. Penutup**

Kegiatan penutup atau kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

### **5. Menyusun alat evaluasi**

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

### **6. Melaksanakan administrasi guru**

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

**2 . Kegiatan PPL Non Pengajaran yaitu :**

Tabel 9. Penjabaran Pelaksanaan Program Non Pengajaran

1. *Open house*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai.
Manfaat Kegiatan	:	Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi. Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	22 Juli 2016
Durasi	:	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan persiapan kelas. Kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal. Peserta yang sudah datang langsung mengisi

		<p>daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul 08.30 anakpeserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar - gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</p> <p>Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	<p>Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.</p>
Cara Mengatasi	:	<p>Mencari alternatif hari lain untuk</p>



		melaksanakan kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 270.300
Hasil	:	Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang.  Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten Bantul pada bulan lalu.
Penanggungjawab	:	Arima Melia Sari
Peran		Sie Perlengkapan
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah watun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia

2. Parenting

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	:	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak
Sasaran Kegiatan	:	orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	08 Agustus 2016
Durasi	:	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Program <i>Parenting</i> mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Usia Dini” dan dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid, guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. Parenting diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti <i>parenting</i> .
Cara Mengatasi	:	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp311.000,00
Hasil	:	Acara berjalan lancar meskipun ada orangtua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orangtua sehingga pemahaman orangtua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.

Penanggungjawab	:	Anisa Sofie Noviana
Peran		Sie Perlengkapan
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

3. Tamanisasi

Jenis Kegiatan	:	Program fisik
Tujuan Kegiatan	:	Tujuan diadakannya tamanissi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Manfaat dari kegiatan tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi.</li> <li>• Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman.</li> <li>• Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan rapi sehingga lebih nyaman.</li> </ul>
Sasaran Kegiatan	:	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman TK PKK Marsudiswi
Waktu Kegiatan	:	27 Juli 2016-2 Agustus 2016 24 Agustus 2016
Durasi	:	2,5 jam
Jumlah Jam	:	18 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana tamanisasi, menata taman dan merawat taman
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasiswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindang taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	:	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	Taman dirusak oleh anak sekitas TK PKK Marsudisiwi
Cara Mengatasi	:	Memberikan poster yang bertuliskan ‘Sayangilah Tanaman’ di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	:	Kas mahasiswa PPL
Biaya	:	Rp201.000, 00
Hasil	:	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata rapi dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.

Penanggungjawab	:	Suci Lukitasari
Peran	:	Sie Perlengkapan
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Anisa Sofie N Suci Lukitasari Esny Baroroh Inneke Putri Aulia Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Warih Anggi Pratiwi Arima Melia Sari Nur Arifah Dyah swatun

4. *Field trip*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-anak, Karena melalui <i>Field Tripanak</i> dapat melihat contoh konkret benda-benda,hewan, tumbuhan, dll. <i>Field Trip</i> disesuaikan dengan tema yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	:	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan <i>Field Trip</i> yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian <i>Field Trip</i> dilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola. Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke

		sekolah dan makan snack dari sekolah.
Faktor Pendukung	:	<p>c) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</p> <p>d) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p>
Faktor Penghambat	:	a) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	TK PKK MARSUDI SIWI
Biaya	:	Rp. 30.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Field Trip</i> dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK MARSUDISIWI
Penanggung Jawab	:	Warh Anggi Pratiwi
Peran		Ketua
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warh Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia

5. Lomba kemerdekaan

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
----------------	---	-------------------

Tujuan Kegiatan	:	a) Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b) Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c) Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	:	a) Mengembangkan aspek motorik kasar anak b) Mengembangkan aspek sosial emosional anak c) Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kegiatan	:	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	:	12 Agustus 2016
Durasi	:	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet. Lomba Individu : Lari mengumpulkan bola.
Faktor Pendukung	:	a) Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b) Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	:	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	:	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Etafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggung Jawab	:	Nur Arifah
Peran		Sie Perlengkapan
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudi Siwi

6. Senam

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Melatih keseimbangan dan kelincahan anak

Manfaat Kegiatan	:	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran kegiatan	:	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	:	07.30-08.00
Jumlah Jam	:	2,5 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.
Faktor Pendukung	:	a) Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b) Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	a) Sekolah tidak mempunyai speaker b) Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	:	a) Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b) Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	0,-
Hasil	:	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.
Penanggung jawab	:	Esny Baroroh
Peran		Sie Perlengkapan
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Anisa Sofie N Suci Lukita Sari Esny Baroroh Inneke Putrid A. Warih Anggi Pratiwi Endah Windiastuti Dyah Uswatun Nur Arifah Arima Melia Sari

7. Kesehatan anak

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	:	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan

Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	25 Juli-8 September 2016
Durasi	:	08.00 – 08.15 WIB
Jumlah Jam	:	1,75 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c) Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan
Faktor Penghambat	:	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp0,-
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Endah Windiastuti
Peran		Sie Pengkondisian Anak
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah watun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia

8. *Cooking Day*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	:	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi



Waktu Kegiatan	:	19 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng Cireng buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.
Faktor Pendukung	:	e) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. f) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	b) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 39.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Cooking Day</i> dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buatannya sendiri.
Penanggung jawab	:	Rizky Aulia Soraya
Peran	:	Sie Pengkondisian
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia

9. Pengadaaan tiang bendera

Jenis Kegiatan	:	Program Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan	:	Untuk melengkapi atribut upacara
Sasaran Kegiatan	:	Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 dan 25 July 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Di pelaksanaan yag pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah pleret.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka 2 meter.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 60.000, 00
Hasil	:	Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap hari senin.
Penanggungjawab	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
Peran		Pelaksana
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah watun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia

10. Kerja Bakti

Jenis Kegiatan	:	Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Membersihkan, menata dan merapikan lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Lingkungan menjadi bersih, tertata dan rapi
Sasaran Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	Jumat, 05 Agustus 2016
Durasi	:	11.00 – 14.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kerja bakti membersihkan halaman, ruang guru, UKS, ruang kelas, kamar mandi. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru TK PKK Marsudisiwi
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin dan membantu kegiatan ini.
Faktor Penghambat	:	Kurangnya peralatan untuk melakukan kerja bakti
Cara Mengatasi	:	Membeli alat untuk bersih-bersih
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp350.000,00
Hasil	:	Kerja bakti berjalan lancar dan lingkungan menjadi bersih dan rapi.
Penanggungjawab	:	Inneke Puteri Aulia
Peran		Pelaksana
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

## 11. Upacara

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana, pendamping dan pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada anak. Setelah anak mengerti tentang upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	c) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan. d) Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa

Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Dyah uswatun
Peran		Pengkondisian anak
Pelaksana	:	Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari Endah Windiastuti Fitasari Nur Kusuma W Inneke Putri Aulia

## 12. Perpisahan PPL

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak diajak untuk membuat kenang-kenangan bersama mahasiswa PPL dengan bermain bersama (bersenang-senang)
Manfaat Kegiatan	:	a) Anak dan mahasiswa PPL menjadi semakin dekat b) Terciptanya moment-moment yang indah dan berkesan dengan anak-anak sebelum mahasiswa PPL ditarik.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi dan lapangan RT 4 Dusun Gunun Kelir
Waktu Kegiatan	:	14 September 2016
Durasi	:	07.30 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai seperti biasa dengan berbaris terlebih dahulu lalu berdoa bersama dilanjutkan menghafal surat Ar-Rohman dan Hadits Nabi. Setelah itu anak-anak berbaris diluar dan menyiapkan diri untuk berjalan ke lapangan yang telah disediakan. Sesampainya dilapangan, mahasiswa PPL menyiapkan anak-anak terlebih dahulu dan menjelaskan kegiatan (permainan) apa saja yang akan dilakukan disana. Anak mengerti dan mengikuti kegiatan bermain bersama mahasiswa

		PPL dengan gembira dan sangat bersemangat. Setidaknya ada 3 permainan yang dilakukan, yaitu membawa bola menggunakan dahi dengan berpasangan, tikus dan kucing, dan yang terakhir jala ikan. Kurang lebih jam 9 permainan selesai dan anak-anak kembali lagi ke TK. Sesampainya di TK, anak-anak kembali duduk melingkar dan dibagikan snack dari sekolah. Setelah makan selesai, mahasiswa PPL membagikan doorprize kepada anak yang berjumlah 21 anak. Anak-anak sangat senang diberikan doorprize dari mahasiswa PPL. Dan dipenghujung acara setelah pembagian doorprize, mahasiswa PPL berpamitan kepada anak-anak dan juga kepada kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi karena sudah menerima dengan baik selama 2 bulan lamanya untuk melakukan PPL di TK tersebut. Setelah pamitan selesai dilanjutkan dengan foto bersama anak-anak dan juga kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi sebagai kenang-kenangan terakhir sebelum benar-benar berpisah. Saat akan pulang anak-anak diberikan snack dari mahasiswa PPL yang telah menunggu didepan kelas.
Faktor Pendukung	:	g) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. h) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. i) Ketua RT 4 yang telah mengizinkan untuk meminjamkan lapangan.
Faktor Penghambat	:	e) Anak susah dikondisikan saat berada di lapangan. f) Jam pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.
Cara Mengatasi	:	a) Mengendalikan anak-anak dengan tepuk. b) Memajukan/mempercepat acara.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 205.575,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan perpisahan dengan gembira dan semangat dan juga anak-anak sangat senang saat diberikan doorprize dan snack sebelum pulang sekolah.
Penanggung jawab	:	Fitasari Nur Kusuma Wardhani
Peran	:	Sie Perlengkapan
Pelaksana	:	Fitasari Nur Kusuma W Rizky Aulia Soraya Dyah swatun Esny Baroroh Nur Arifah Warih Anggi Pratiwi Anisa Sofie N Suci Lukita sari Arima Melia Sari

	Endah Windiastuti Inneke Putri Aulia
--	---

13. Pendampingan Ekstrakurikuler

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Nama kegiatan	Pendampingan Ekstrakurikuler
Bidang kegiatan	Pendidikan
Tujuan kegiatan	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian kebudayaan daerah
Sasaran	Siswa TK PKK Marsudisiwi kelas A dan kelas B
Waktu	Drumband: 8 agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 Tari: 9 agustus 2016 30 Agustus 2016 7 September 2016
Total jam	6 Jam
Tempat pelaksanaan	Halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi, ruang kelas B
Target	Untuk mendampingi ekstra, dapat melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsetrasi anak.mengoptimalkan kemampuan anak agar berani tampil di depan umum. Mengenalkan tarian daerah.
Hasil yang dicapai	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstraskurikuler yang di laksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
Hambatan	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi

	pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan kurang optimal.
Analisis hasil	Kegiatan berjalan dengan baik dan tepat sasaran
Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi



### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
2. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.

### C. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
2. Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semnagat.
3. Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.
4. Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
5. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak 14 kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas.

Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah. Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Hendaknya bekerjasama dengan fakultas atau program studi atau dosen pembimbing lapangan agar informasi yang sifatnya penting bisa tersampaikan kepada mahasiswa tepat waktu.

##### **2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a. Mempersiapkan segala sesuatu untuk PPL jauh-jauh hari.
- b. Menjaga nama baik UNY selama melaksanakan PPL.
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- e. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.

- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- g. Berlapang dada dalam menerima segala masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- h. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- i. Minimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajara

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun. 2016. Materi Pembekalan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

TIM Penyusun. 2016. Panduan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

# Lampiran I



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY**  
**TAHUN: 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi  
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Warih Anggi Pratiwi  
NO MAHASISWA : 13111241006  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Observasi	18	12									30
2.	Pembuatan proposal	5										5
3.	Pembuatan matriks	5										5
4.	Pembuatan laporan mingguan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
4.	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH			3	6	6	6	9	6	6		42
	b. Praktik mengajar			3	6	6	6	9	6	6		42
	c. Guru pendamping		5								3	8
5.	Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dan piket			9	9	3	6	3	9	6	6	51
6.	Pendampingan administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran			2	2	2	2	2	2	2		14
7.	Kegiatan ekstrakurikuler				1	2	2	1	1	1		8
8.	Open house		3									3
9.	Parenting					4						4

10.	Tamanisasi			2,5	2,5						5
11.	Field trip						1			1	2
12.	Lomba kemerdekaan					2					2
13.	Senam			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		2,5
14.	Kesehatan anak			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
15.	Cooking day						2				2
16.	Pengadaan tiang bendera		2	2							4
17.	Kerjabakti			3							3
18.	Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5		2
19.	Perpisahan									2,5	2,5
20.	Pembuatan Laporan PPL									6	7
21.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5									5
JUMLAH JAM											276,5


Bantul, Septembaer 2016

Mengetahui/Menyetujui,


Kepala TK PKK  
Marsudisiwi



Dosen Pembimbing Lapangan

  
Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

  
Warih Anggi Pratiwi  
NIM.13111241006

# Lampiran II



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY**  
**TAHUN: 2016**

Universitas Ngreri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi  
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD  
Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Warih Anggi Pratiwi  
NO MAHASISWA : 13111241006  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

O.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan mahasiswa PPL pada anak-anak.</li> <li>- Observasi lingkungan sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan mahasiswa PPL berjalan dengan lancar, anak mulai mengenal mahasiswa PPL.</li> <li>- Observasi kondisi lingkungan yang ada di TK PKK Marsudisiwi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan terlalu singkat, sehingga anak belum mengenal mahasiswa PPL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa PPL memakai nam take yang akan memudahkan guru atau anak mengenali mahasiswa PPL.</li> </ul>
.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mngikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi foto saat observasi sedikit mengganggu konsentrasi anak.</li> <li>- Beberapa anak di kelas A masih minta ditunggu oleh orang tuanya di dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan dokumentasi foto secara sembunyi-sembunyi dan tanpa menggunakan lampu <i>flash</i>.</li> <li>- Memberi pengertian kepada anak agar mau ditinggal oleh orang tuanya.</li> </ul>
.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentasi foto saat observasi sedikit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan dokumentasi foto secara</li> </ul>

			<p>yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> </ul>	<p>mengganggu konsentrasi anak.</p>	<p>sembunyi-sembunyi dan tanpa menggunakan lampu <i>flash</i>.</p>
.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi lingkungan sekolah</li> <li>- Pengadaan papan pengumuman TK PKK Marsudisiwi</li> <li>- Perispan lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kondisi lingkungan yang ada di TK PKK Marsudisiwi</li> <li>- Pengadaan papan pengumuman TK PKK Marsudisiwi selesai dibuat</li> <li>- Mahasiswa melakukan publikasi mengenai perlombaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa kebingungan dalam meletakkan papan informasi</li> <li>- Publikasi yang terlalu mendekati hari pelaksanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa berkonsultasi dengan guru mengenai penempatan papan informasi.</li> <li>- Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan rumah warga di sekitar lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan</li> </ul>
.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba mewarnai dalam rangka Open house TK PKK Marsudisiwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak.</li> <li>- Program ini disambut sangat antusias oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa orang tua ikut menunggu anaknya lomba menggambar, sehingga ruangan menjadi penuh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua yang menunggu anaknya, diarahkan menunggu bagian dibelakang. Agar anak tidak mengganggu konsentrasi anak.</li> </ul>
	Senin, 25 Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian administrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa melakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa berkonsultasi</li> </ul>

.	2016	sekolah dan piket	selesai dikerjakan	administrasi sekolah sejak tahun ajaran 2008/2009, sehingga kurang mengetahui data yang akan dituliskan	dengan guru mengenai data yang akan dituliskan dalam buku administrasi sekolah
.	Selasa, 26 Juli 2016	- Perapian administrasi sekolah dan piket	- Administrasi sekolah selesai dikerjakan	- Mahasiswa melakukan administrasi sekolah sejak tahun ajaran 2008/2009, sehingga kurang mengetahui data yang akan dituliskan	- Mahasiswa berkonsultasi dengan guru mengenai data yang akan dituliskan dalam buku administrasi sekolah
.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan mengajar di kelas A</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak masih sulit untuk dikondisikan karena masih adaptasi dengan lingkungan TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dan guru mengkondisikan anak agar tetap memperhatikan penjelasan guru</li> </ul>
.	Kamis, 28 Juli 2016	- Praktik mengajar di TK kelas A	- Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema identitas	- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan	- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<p>diri telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.30-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>		nama anak atau pengkondisian lainnya
0	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama</li> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</li> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> </ul>	Beberapa anak sulit dikondisikan untuk segera mengikuti senam	Anak dikondisikan dengan bernyanyi sambil membentuk barisan senam
1.	Senin, 01 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler <i>drum band</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band berjalan dengan lancar,</li> </ul>	- Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengah kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera	- Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<p>semua anak mengikuti dengan antusias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
2.	Selasa, 02 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK kelas B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan	- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

			selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan		
3.	Rabu, 03 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	- Administrasi sudah lama sehingga datanya hilang	- Mahasiswa bertanya kepada guru mengenai data yang dibutuhkan
4.	Kamis, 04 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK kelas A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.30-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan	- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

		- Evaluasi pembelajaran	selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.		
5.	Jumat, 05 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama</li> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</li> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> </ul>	- Terdapat anak yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan senam pagi	- Meminta anak untuk datang lebih awal
6.	Senin, 08 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parenting dengan tema "Penanaman kemandirian anak sejak usia dini"</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema "Penanaman kemandirian anak sejak usia dini". Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid TK, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema anggota tubuh, sub tema nama-nama anggota</li> </ul>	Beberapa orang anak ikut ke dalam agenda, sehingga orang tua tidak konsentrasi untuk mengikuti	Anak dikondisikan untuk bermain bersama salah satu mahasiswa PPL di luar ruangan.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<p>tubuh dan manfaat anggota tubuh telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
7.	Selasa, 09 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK kelas B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema diri sendiri tema anggota tubuh, sub tema nama-nama anggota tubuh dan manfaat anggota tubuh telah selesai. Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan</li> </ul>	- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan	- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
8.	Rabu, 10 Agustus 2016	- Perapian administrasi sekolah dan piket	- Administrasi sekolah selesai dikerjakan	- Administrasi sudah lama sehingga datanya hilang	- Mahasiswa bertanya kepada guru mengenai data



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		yang dibutuhkan
9.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK kelas A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.30-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>	- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan	- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya
10.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar.</li> </ul>	- Terdapat anak yang terlambat dan tidak	- Meminta anak untuk datang lebih awal

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba peringatan hari kemerdekaan</li> </ul>	<p>Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.</li> </ul>	<p>mengikuti kegiatan senam pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya</li> </ul>
1.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band</li> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara berjalan dengan lancar dan tertib</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias</li> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengah kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK kelas B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.30-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya</li> </ul>
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR KEMERDEKAAN			
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> </ul>		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Field Trip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan berjalan-jalan di lingkungan Padukuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat anak yang sulit dikondisikan dan berlari-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dikondisikan dengan berjalan berbaris, sambil</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooking day</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<p>Gunung Kelir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama mahasiswa PPL dan guru bersama-sama belajar membuat cireng.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	lari meninggalkan temannnya	bernyanyi bersama dan melihat kanan kiri
6.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band</li> <li>- Praktik mengajar di TK kelas A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara berjalan dengan lancar dan tertip.</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band</li> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengan kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera</li> <li>- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.</li> <li>- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlangsung dari jam 07.30-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>		
7.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
8.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK kelas B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	07.30-10.00 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>		
9.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
0.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama</li> <li>- Praktik mengajar di TK kelas A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</li> <li>- Mengajar dengan tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat anak yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan senam pagi</li> <li>- Anak terkadang sulit untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminta anak untuk datang lebih awal</li> <li>- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<p>lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>	dikondisikan	nama anak atau pengkondisian lainnya
1.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera</li> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.</li> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada anak yang datang tidak tepat waktu, sehingga menyusul ditengah-tengah kegiatan atau tidak mengikuti upacara bendera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diminta datang lebih pagi, karena akan melaksanakan upacara.</li> </ul>

		- Pembuatan media	- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler menari</li> <li>- Praktik mengajar di TK kelas B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.30-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>	- Anak yang tidak mendapat giliran menari seringkali mengganggu anak yang sedang berlatih tari	- Anak yang sedang tidak mendapat giliran menari diarahkan untuk mengikuti pembelajaran atau dialihkan ke kegiatan lain.
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Perapian administrasi sekolah dan piket	- Administrasi sekolah selesai dikerjakan		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media gambar, media mengenal nama hari, media menirukan huruf “tk pkk marsidisiwi”, media menjahit jelujur dengan tali dan media mainan lego.</li> </ul>		
4.	Kamis, 01 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di TK kelas A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.00-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>		
5.	Jumat, 02 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama</li> <li>- Perapian administrasi sekolah dan piket</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY</li> <li>- Administrasi sekolah selesai dikerjakan</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media mengenal hari dalam satu minggu, media mengenal kata dengan suku kata awal yang sama, media menjahit jelujur</li> </ul>		

			<p>dengan tali, media menebalkan huruf “sekolahku”, media mengurutkan benda, dan menyiapkan media bermain balok.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
6.	<p>Senin, 05 September 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup.</li> <li>- Berlangsung dari jam 07.30-10.00</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> <li>- Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing</li> </ul>	<p>tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan. Media yang dibuat yaitu media mengenal hari dalam satu minggu, media mengenal kata dengan suku kata awal yang sama, media menjahit jelujur dengan tali, media menebalkan huruf “sekolahku”, media mengurutkan benda, dan menyiapkan media bermain balok.</li> <li>- Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
7.	Selasa, 06 September 2016	Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema lingkungan sekolah telah dilaksanakan.</li> <li>- Kegiatan dimulai dari pembukaan, kegiatan awal,</li> </ul>	- Anak terkadang sulit untuk dikondisikan	- Mengkondisikan anak dengan tepuk, memanggil nama anak atau pengkondisian lainnya

			kegiatan inti, kegiatan akhir, penutup. - Berlangsung dari jam 07.30-10.00  - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian)  - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.		
8.	Rabu, 07 September 2016	- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari  - Pendampingan mengajar di kelas B	- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan.  - Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.	- Anak yang tidak mendapat giliran menari seringkali mengganggu anak yang sedang berlatih tari	- Anak yang sedang tidak mendapat giliran menari diarahkan untuk mengikuti pembelajaran atau dialihkan ke kegiatan lain (mewarnai).
9.	Kamis, 08 September 2016	- Perapian administrasi sekolah dan piket  - Penyusunan laporan PPL	- Administrasi sekolah selesai dikerjakan  - Laporan PPL BAB I telah dibuat	- Mahasiswa belum sepenuhnya mengetahui data situasi sekolah.	- Mahasiswa bertanya mengenai data yang dibutuhkan kepada guru.

		- Penataan kelas	- Penataan kelas telah selesai dilaksanakan.		
0.	Jumat, 09 September 2016	- Perapian administrasi sekolah dan piket  - Penyusunan laporan PPL	-  - Laporan PPL BAB II telah dibuat	- Belum terkumpul semua data yang digunakan untuk membuat laporan PPL	- Mahasiswa meminjam administrasi kelas untuk membuat laporan PPL
1.	Senin, 12 September 2016	- Perapian administrasi sekolah dan piket  - Penyusunan laporan PPL	- Administrasi sekolah selesai dikerjakan  - Laporan PPL BAB III dan lampiran telah dibuat	- Belum semua data dan lampiran terkumpul	- Mengumpulkan data-data yang diperlukan dan melengkapi lampiran pada laporan.
2.	Selasa, 13 September 2016	- Pengadaan papan presensi anak - Piket - Persiapan perpisahan mahasiswa PPL di TK PKK Marsudisiwi	- Pengadaan papan presensi anak  - Persiapan acara perpisahan dengan anak selesai (alat-alat permainan selesai dipersiapkan)	- Mahasiswa merasa kebingungan untuk memasang papan presensi anak yang telah dibuat.	- Mahasiswa berkonsultasi dengan guru dimana sebaiknya tempat memasang papan presensi anak.
3.	Rabu, 14 September 2016	Perpisahan mahasiswa PPL dengan anak dan guru TK PKK Marsudisiwi	- Perpisahan berjalan lancar dan sesuai rencana. Acara perpisahan dengan anak dilaksanakan di lapangan RT 04 Padukuhan Gunung Kelir dengan acara permainan anak (estafet bola, kucing dan tikus, serta menjala ikan). Acara dilanjutkan membagi kenang-kenangan kepada anak dan pamitan.	Lapangan tempat berlangsungnya kegiatan tidak berada di lingkungan sekolah.	Sebelum kegiatan bermain bersama, anak dipandu oleh mahasiswa PPL berjalan sambil bernyanyi menuju lapangan.

44.	Kamis, 15 September 2016	Pamitan mahasiswa PPL dengan guru TK PKK Marsudisiwi	- Acara pamitan dengan guru berjalan dengan lancar.	-	-
-----	--------------------------	--	---	---	---


Bantul, September 2016

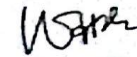
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



  
Ika Budi Marvatun, M.Pd.  
 NIP 19780415 200501 2 001

  
Warih Anggi Pratiwi  
 NIM 13111241006

# Lampiran III





LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY  
TAHUN: 2016

F01  
Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi  
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD

NAMA MAHASISWA : Warih Anggi Pratiwi  
NO MAHASISWA : 13111241006  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.


No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lainnya	
1.	Print RKH dan Penilaian	42 lembar RKH dan 14 Penilaian	-	Rp 28.000,-	-	Rp 28.000,-
2.	Fotokopy lembar kerja anak	100 lembar kerja anak	-	Rp 35.000,-	-	Rp 35.000,-
3.	Pasta pelangi	2 buah pasta pelangi	Rp 38.000,-	-	-	Rp 38.000,-
4.	Kertas buffalo	20 kertas buffalo	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
5.	Kertas lipat	2 pack kertas lipat	Rp 10.000,-	-	-	Rp 10.000,-
6.	Lem	12 lem kertas	Rp 15.000,-	-	-	Rp 15.000,-
7.	Spidol	2 pack spidol 12 warna	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-
8.	Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000,-	-	-	Rp 17.000,-
9.	Print laporan	1 buah laporan lengkap	-	Rp 25.000,-	-	Rp 25.000,-
10.	Kertas HVS	1 rm kertas HVS	Rp 30.000,-	-	-	Rp 30.000,-
Total			Rp 132.000,-	Rp 88.000,-	-	Rp 220.000,-

Bantul, September 2016

Kepala TK PKK Marsudisiwi  
  
Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

  
Warih Anggi Pratiwi  
NIM.13111241006

# Lampiran IV

RENCANA KEGIATAN HARIAN  
 KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ IDENTITAS DIRI  
 HARI/ TANGGAL : KAMIS, 28 Juli 2016

INDIKATO R	TUJUAN PEMBELAJAR AN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	* * *	*	**	***	** **	PERBA IKAN	PENGA YAAN
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Menyebutka n waktu- waktu beribdah (NAM 2.6)	Anak dapat menyebutkan waktu-waktu beribadah dengan benar.	Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya (Religius)	Guru dan anak	Percakapan (Kebenaran)										
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
Membuat urutan bilangan 1- 10 dengan benda. (K.2.31)	Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan tepat.	Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus (kerja keras)	Guru, anak, dan Kubus	Penugasan (ketepatan)										
Mencocok dengan pola buatan guru (F.B.3.38)	Anak dapat mencocok gambar bola dengan rapi	Mencocok gambar bola (mandiri)	Guru, anak, pencocok, gambar bola	Hasil karya (kerapian)										

pola buatan guru (F.B.3.38)	gambar bola dengan rapi	(mandiri)	pencocok, gambar bola	(kerapian)										
Menebalkan huruf (B.C4.40)	Anak dapat menebalkan huruf A p e l dengan rapi	Menebalkan huruf A p e l (kerja keras)	Tulisan A p e l (LKA), spidol	Penugasan (kerapian)										
III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT														
		Cuci tangan, makan, bermain.												
IV. KEGIATAN AKHIR = 30 MENIT														
Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	Anak mau merapikan mainan dengan rapi.	Merapikan mainan (kerja keras)	Guru, anak.	Observasi (kerapian)										

Jumlah anak : 8 anak  
Yang tidak hadir : 2 anak

Bantul, 28 Juli 2016



Guru Kelas

*Pujiati*  
Pujiati Eko Lestari

Praktikan

*Warih*  
Warih Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006

RUBRIK PENILAIAN  
 KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ IDENTITAS DIRI  
 HARI/ TANGGAL : KAMIS, 28 JULI 2016  
**RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A**

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM.1)	Menyebutkan waktu-waktu beribadah (NAM 2.6)	Kebenaran	Anak belum mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya	Anak mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya dengan bantuan guru	Anak mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya dengan benar.	Anak mampu Menyebutkan waktu-waktu ibadah sesuai dengan agamanya dengan benar dan cepat.
2	Membilang banyak benda satu sampai sepuluh (K.C.2)	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda. (K.2.31)	Ketepatan	Anak belum mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus	Anak mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan bimbingan guru	Anak belum mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan tepat.	Anak belum mampu Mengurutkan bilangan 1-10 dengan kubus dengan tepat dan cepat.
3	Menjiplak bentuk (F.B.2)	Mencocok dengan pola buatan guru (F.B.3.38)	Kerapian	Anak belum mampu Mencocok gambar bola	Anak mampu Mencocok gambar bola dengan bimbingan guru.	Anak mampu Mencocok gambar bola dengan rapi.	Anak mampu Mencocok gambar bola dengan rapi dan indah.
4	Meniru Huruf (B.C.4)	Menebalkan huruf (B.C4.40)	Kerapian	Anak belum mampu	Anak mampu Menebalkan	Anak mampu Menebalkan	Anak mampu Menebalkan huruf A p e dengan rapi dan benar.

				Menebalkan huruf A p e l	huruf A p e l dengan bimbingan guru	huruf A p e l dengan rapi.	
5	Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan (S.5)	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.28)	Kerapian	Anak belum mau Merapikan mainan	Anak mau Merapikan mainan dengan instruksi guru.	Anak mau Merapikan mainan dengan instruksi guru. dengan rapi.	Anak mau Merapikan mainan dengan instruksi guru. dengan rapi dan cepat.

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**  
**SEMESTER : I**  
**TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera**  
**HARI/ TANGGAL : Selasa, 2 Agustus 2016**

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISIS PENLAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	**** *	*	**	***	****	PERB AIKA N	TIND AK LANJ UT
KEGIATAN AWAL ±30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah (NAM.30).	Anak dapat menghormati orang beribadah dengan tepat.	Menghormati orang beribadah (Toleransi)	Gambar orang beribadah	Percakapan (dengan tepat)										
KEGIATAN INTI ±60 MENIT														
Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (F.48).	Anak dapat membuat kolase dengan rapi.	Kolase (Kreatif)	Gambar wajah dan lem	Hasil karya (kerapian)										
Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman, balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan kedalam air, benda-benda dijatuhkan, benda-benda didekatkan dengan magnit, mengamati benda dengan kaca pembesar, dll (K.4)	Anak dapat membuat the dengan cara yang benar	,Membuat Teh (Mandiri)	Teh, sendok, gula, gelas/ cangkir, dan air	Penugasan (melakukan pencampuran dengan benar)										



bentuknya, dll (K.24).														
ISTIRAHAT ±30 MENIT														
		Berdoa Cuci Tangan Makan bersama												
KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT														
Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2- 3 meter sambil membawa beban (F.2).	Anak dapat berjalan mundur pada garis dengan seimbang.	Berjalan Mundur pada garis (Tanggung Jawab)	Garis lurus, guru, dan anak	Unjuk kerja (keseim- bangan)										
		Doa, Salam, Dan Pulang												

Bantul , 2 Agustus 2016

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir :- anak



Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Warih Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006



### RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Rubrik			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Menghormati agama orang lain	Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah (NAM.30).	Percakapan (dengan tepat)	Anak belum mau menghormati teman yang sedang beribadah meskipun sudah diingatkan guru	Anak mau Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah tetapi masih diingatkan oleh guru	Anak dapat menghormati teman yang melakukan ibadah dengan tepat	Anak dapat menghormati teman yang melakukan ibadah dengan tepat dan sopan
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	Menirukan kalimat sederhana (B.3)	Observasi (ketepatan)	Anak belum mampu menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru namun dengan bimbingan	Anak dapat menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru dengan tepat	Anak dapat menirukan kalimat sederhana yang diucapkan guru dengan tepat dan lancar
3	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24).	Penugasan (dengan benar)	Anak belum mampu memasangkan benda sesuai pasangannya meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan bantuan guru	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan benar	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya dengan benar dan rapi
	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)	Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman,	Penugasan (melakukan pencampuran dengan benar)	Anak belum mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula	Anak mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula	Anak mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula	Anak mampu mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi ketika gula

		balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan kedalam air, benda-benda dijatuhkan, benda-benda didekatkan dengan magnet, mengamati benda dengan kaca pembesar, dll (K.4)		dicampurkan ke air teh meskipun dengan bantuan guru	dicampurkan ke air teh meskipun dengan bantuan guru	dicampurkan ke air teh dengan pencampuran yang benar	dicampurkan ke air teh dengan pencampuran yang benar dan tepat
4	Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan.	Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2).	Unjuk kerja (keseimbangan)	Anak belum mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan lurus meskipun dibantu guru	Anak mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan bantuan guru	Anak mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan seimbang	Anak mampu berjalan mundur pada garis lurus dengan seimbang dan cepat
	Menempel gambar dengan tepat	Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (F.48).	Hasil karya (kerapian)	Anak belum mampu membuat gambar dengan teknik kolase meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu membuat gambar dengan teknik kolase tetapi dengan bantuan guru	Anak mampu membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media dengan rapi	Anak mampu membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media dengan rapi dan kreatif

RENCANA KEGIATAN HARIAN  
 KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI/ PANCA INDRA  
 HARI/ TANGGAL : KAMIS, 04 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	**	***	*	*	**	***	PERBAIKAN	PENGAYAAAN
					*	*	**	***	*	*	**	***		
					*	*	**	***	*	*	**	***		
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
(NAM.19) Meminta tolong dengan sopan	Anak dapat menyebutkan cara meminta tolong dengan sopan, dengan sikap yang baik.	Meminta tolong dengan sopan.	anak	Observasi (sikap yang baik)										
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(K.30) menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10	Anak dapat mengungkapkan gambar dengan kreatif	Mengurutkan gambar	Gambar lambang bilangan	Unjuk kerja (kreativitas )										
(B.32) menghubungkan gambar/ benda dengan kata	Anak dapat ,menghubungkan gambar dengan tepat	Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai	LKA, spidol	Hasil karya (ketepatan)										
(F.45)	Anak dapat	Mencipta dua	Bentuk	Hasil karya										

menciptakan 2 bentuk dari kepingan geometri	mencipta dua bentuk dari kepingan geometri dengan kreatif	bentuk dari kepingan geometri	geometri	(kreativitas)															
III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT																			
		Cuci tangan, makan, bermain bebas.																	
IV. KEGLATAN AKHIR ± 30 MENIT																			
(F.16) melambungkan dan menangkap kantong biji bola, dll.	Anak dapat melambungkan dan menangkap bola dengan tepat.	Melambungkan dan menangkap bola.	Anak, bola.	Unjuk kerja (kerapian)															



Jumlah anak : 8 anak  
Yang tidak hadir : 0

Guru Kelas

*Pujiati*  
Pujiati Eko Lestari

Bantul, 04 Agustus 2016

Praktikan

*Warih*  
Warih Anggi Pratiwi

RUBRIK PENILAIAN  
 KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/ SUB TEMA : DIRI  
 SENDIRI/ PANCA INDRA  
 HARI/ TANGGAL : KAMIS, 04  
 AGUSTUS 2016

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal perilaku baik/ sopan dan buruk. (NAM.4)	((NAM.19) Meminta tolong dengan sopan	Sikap yang baik	Anak belum mau meminta tolong dengan sopan	Anak mau meminta tolong dengan sopan dengan diingatkan guru	Anak belum mau meminta tolong dengan sopan.	Anak mau meminta tolong dengan sikap yang baik dan sopan.
2	Membilang banyak benda satu sampai sepuluh. (K.C.2)	(K.30) menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10	Kreativitas	Anak belum mampu mengurutkan gambar	Anak mampu mengurutkan gambar dengan bimbingan guru	Anak belum mampu mengurutkan gambar dengan kreatif	Anak belum mampu mengurutkan gambar dengan kreatif
3	Menyebutkan kata-kata yang dikenal (B.B.4)	(B.32) menghubungkan gambar/ benda dengan kata	Ketepatan	Anak belum mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan bimbingan guru.	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan tepat.	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai dengan tepat dan cepat.
4	Menjiplak Bentuk (F.B.2)	(F.45) menciptakan 2 bentuk dari	Kreativitas	Anak belum mampu Mencipta dua	Anak mampu Mencipta dua bentuk dari	Anak mampu Mencipta dua bentuk dari	Anak mampu Mencipta dua bentuk dari kepingan geometri dengan kreatif

		kepingan geometri		bentuk dari kepingan geometri	kepingan geometri dengan bimbingan guru	kepingan geometri dengan kreatif	dan indah.
5	Melakukan gerakan antisipasi (F.A.6)	(F.16) melambungkan dan menangkap kantong biji bola, dll.	Kerapian	Anak belum mampu Melambungkan dan menangkap bola.	Anak mampu Melambungkan dan menangkap bola dengan bantuan guru.	Anak mampu Melambungkan dan menangkap bola dengan rapi.	Anak mampu Melambungkan dan menangkap bola dengan rapi dan cepat.

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**KELOMPOK : B**  
**SEMESTER : I**  
**TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh**  
**HARI/ TANGGAL : Selasa, 9 Agustus 2016**

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISIS PENLAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	**	*	****	PERBAIKAN
KEGIATAN AWAL ±30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (NAM.21)	Anak dapat menyebutkan perbedaan salah/ benar dengan tepat.	Membedakan perbuatan salah/ benar (peduli lingkungan)	Anak langsung , gambar	Percakapan (ketepatan )										
KEGIATAN INTI ±60 MENIT														
Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B.21)	Anak mampu menyebutkan manfaat anggota tubuh dengan tepat.	Menyebutkan manfaat anggota tubuh (komunikatif)	Gambar, anak langsung	Observasi (ketepatan )										
Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/ pola (lurus, lengkung,	Anak mampu menggunting gambar orang dengan rapi.	Menggunting gambar orang (kerja keras)	Gambar, gunting, spidol	Unjuk kerja (kerapian)										

gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat) (F.47)														
Menyusun benda dari tinggi ke rendah atau sebaliknya (K.32)	Anak mampu menyusun balok dari rendah ke tinggi dengan tepat	Menyusun balok dari rendah ke tinggi (mandiri)	Anak langsung , balok	Penugasan (ketepatan )										
Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) (F.27)	Anak mampu mencetak dengan jari dengan kreatif.	Mencetak dengan jari (kreatif)	Kerta dan pewarna	Hasil karya (kreativitas)										
<b>ISTIRAHAT ±30 MENIT</b>														
		Berdoa Cuci Tangan Makan bersama												
<b>KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT</b>														
Menghibur teman yang	Anak mau menghibur teman	Menghibur teman yang	Anak langsung	Percakapan										



sedih (S.17)	teman yang sedang sedih dengan kelancaran.	sedih (toleransi)	dan guru	(kelancaran)									
		Doa, Salam, Dan Pulang											

Bantul, 9 Agustus 2016

Jumlah anak : 13 anak

Yang tidak hadir : 2 anak

1. Reni

2. Putri



Umami Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Warih Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006

### RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Rubrik			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Membedakan perilaku baik dan buruk	Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (NAM.21)	Percakapan (ketepatan)	Anak belum mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar masih dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar dengan tepat	Anak mampu menyebutkan perbuatan salah/ benar dengan tepat dan berani
2	Menunjukkan rasa empati	Menghibur teman yang sedih (S.17)	Percakapan (kelancaran)	Anak belum mampu menghibur teman yang sedih meskipun dibimbing guru	Anak mampu menghibur teman yang sedih dengan bimbingan guru	Anak mampu menghibur teman yang sedih dengan lancar	Anak mampu menghibur teman yang sedih dengan lancar dan tepat
3	Memilih lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain	Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana (B.21)	Observasi (ketepatan)	Anak belum mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh dengan bimbingan guru	Anak mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh dengan tepat	Anak mampu mengungkapkan manfaat anggota tubuh dengan tepat dan berani
4	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya	Menyusun benda dari tinggi ke rendah atau sebaliknya (K.32)	Penugasan (ketepatan)	Anak belum mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah dengan tepat	Anak mampu menyusun balok dari tinggi ke rendah dengan tepat dan menceritakan urutannya
5	Menggunting sesuai dengan pola	Menggunting dengan berbagai media	Unjuk kerja (kerapian)	Anak belum mampu	Anak mampu menggunting gambar	Anak mampu menggunting gambar	Anak mampu menggunting gambar

		berdasarkan bentuk/ pola (lurus, lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat) (F.47)		menggunting gambar orang meskipun dengan bantuan guru	orang dengan bantuan guru	orang dengan rapi	orang dengan rapi dan cepat
	Menggambar sesuai gagasannya	Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) (F.27)	Hasil karya (kreativitas)	Anak belum mampu mencetak dengan jari meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu mencetak dengan car dengan bimbingan guru	Anak mampu mencetak menggunakan jari dengan kreatif	Anak mampu mencetak menggunakan jari dengan kreatif dan rapi

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
SEMESTER : 1  
TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh  
HARI/ TANGGAL : Kamis, 11 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				A LAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	**	***		*	**	***	ERBAIKAN	ENGAYAAN
I. Kegiatan Awal ± 30 menit														
		Salam dan Doa												
(NAM. 27) Mau menghormati te,an, guru, orang tua, atau, orang dewasa lainnya.	Anak mampu menghormati orang tua dengan sikap yang baik.	Tata cara menghormati orang tua (Toleransi)	Anak dan guru	Observasi (Sikap yang baik)										
II. Kegiatan Inti ± 60 menit														
(F.33 Menjiplak benda-benda disekitar)	Anak dapat menjiplak bentuk tangan dengan kreatif.	Menggambar jari tangan sendiri (Kreatif)	Kertas, Spidol	Hasil karya (Kreativitas)										
(K. 33) Meniru lambang bilangan 1-1	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan kerja keras.	Menebalkan angka 1-5 (Kerja keras)	LKA, spidol	Unjuk Kerja (Kerja keras)										
(B.3) Menirukan	Anak mampu mengulang	Mengulang kata yang diucapkan guru	Anak, guru	Percakapan										

kembali 3-4 urutan kata	kata yang diucapkan dengan lancar	(Kelancaran)		(Kelancaran)													
III. Istirahat																	
		- Cuci tangan, berdoa, makan, minum															
IV. Penutup																	
(S. 4) Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati	Anak mau meminjamkan pensil dengan cara yang benar	Mau meminjamkan pensil (Sosial)	Pensil. anak	Observasi (Cara yang benar)													
		Doa dan salam															
		Pulang															



Sumi Salamah S.Pd. AUD

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir :

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Bantul, 11 Agustus 2016

Praktikan

Warih Anggi Pratiwi  
13111241006

### RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : 1  
 TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh  
 HARI/ TANGGAL : Kamis, 11 Agustus 2016

No .	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Membiasakan diri berperilaku baik	(NAM. 27) Mau menghormati te,an, guru, orang tua, atau, orang dewasa lainnya	Sikap yang baik	Anak belum mau menghormati orang tua meskipun sudah diingatkan guru	Anak mau menghormati orang tua dengan diingatkan guru	Anak mau menghormati orang tua dengan sikap yang baik	Anak mau menghormati orang tua dengan sikap yang baik dan sopan
2	Menjiplak bentuk	(F.33) Menjiplak benda-benda disekitar	Kreativitas	Anak belum mampu menggambar jari tangan sendiri meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menggambar jari tangan sendiri dengan bimbingan guru	Anak mampu menggambar jari tangan sendiri dengan kreatif	Anak mampu menggambar jari tangan sendiri dengan kreatif dan indah
3	Mengenal lambang bilangan	(K. 33) Meniru lambang bilangan 1-10	Kerja keras	Anak belum mampu menebalkan angka 1-5 meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan bimbingan guru	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan kerja keras	Anak mampu menebalkan angka 1-5 dengan kerja keras dan sesuai
4	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)	(B.3) Menirukan kembali 3-4 urutan kata	Kelancaran	Anak belum mampu mengulang kata yang diucapkan guru meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan guru dengan bimbingan guru	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan guru dengan lancar	Anak mampu mengulang kata yang diucapkan guru dengan lancar dan benar
5	Membiasakan diri	(S. 4) Mau	Cara yang	Anak belum mau	Anak mau	Anak mau	Anak mau

	berperilaku baik	meminjamkan miliknya dengan senang hati	benar	meminjamkan pensil meskipun sudah diingatkan guru	meminjamkan pensil dengan diingatkan guru	meminjamkan pensil dengan cara yang benar	meminjamkan pensil dengan cara yang benar dan sopan
--	------------------	---	-------	--	---	---	---

# RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
SEMESTER : I  
TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGAN/ KELUARGA  
HARI/ TANGGAL : Selasa, 16 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISIS PENLAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	TINDAK LANJUT
I. KEGIATAN AWAL ±30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (F.23).	Anak dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan benar.	Menyebutkan nama-nama anggota keluarga (religious)	Gambar anggota keluarga, guru, anak	Observasi (pengucapan benar)										
II. KEGIATAN INTI ±60 MENIT														
Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24)	Anak dapat memasang benda sesuai pasangannya dengan tepat.	Memasangkan benda dengan pasangannya (rasa ingin tahu)	Balok,	Unjk kerja (ketepatan )										
Membuat gambar	Anak dapat mengisi pola	Mengisi pola	LKA, lem, potongan	Penugasan (kerapian)										



dengan teknik kolase memakai berbagai media (F.48)	dengan rapi.		kertas, spidol											
Meniru berbagai lambang huruf vocal konsonan (K.42)	Anak dapat menulis kata benda dengan tepat.	Menulis kata	LKA, spidol	Penugasan (ketepatan)										
Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional (F.26).	Anak dapat menggambar orang secara proporsional dengan bentuk yang jelas.	Menggambar orang dengan lengkap.	LKA,pensil warna	Hasil karya (bentuk yang jelas)										
<b>III. ISTIRAHAT ±30 MENIT</b>														
		Berdoa Cuci Tangan Makan bersama												

IV. KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT													
Bermain peran (K.9).	Anak dapat bermain peran dengan berani.	Bermain peran	Anak dan guru	Percakapan (keberanian)									
		Doa, Salam, Dan Pulang											

Bantul, 16 Agustus 2016

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir : - anak



Guru Kelas

Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Warih Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006

### RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK B

No	Lingkup Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Rubrik			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll (K.24)	Unjuk kerja (ketepatan)	Anak belum mampu memasangkan benda sesuai pasangannya meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai pasangannya dengan pasangan dibantu oleh guru	Anak mampu memasangkan benda sesuai pasangannya dengan tepat	Anak mampu memasangkan benda sesuai pasangannya dengan tepat dan rapi
	Mengenal berbagai macam lambing, huruf vocal dan konsonan	Meniru berbagai lambing huruf vocal konsonan (K.42)	Penugasan (ketepatan)	Anak belum mampu menulis kata meskipun dibimbing guru	Anak mampu mmenulis kata dengan bimbingan guru	Anak mampu menulis kata dengan tepat	Anak mampu menulis kata dengan tepat dan membacanya dengan lancar
	Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti ayo kita bermain pura-pura seperti burung)	Bermain peran (K.9).	Percakapan (keberanian)	Anak belum berani bermain peran meskipun dengan bimbingan guru	Anak berani bermain peran dengan bimbingan guru	Nak mampu bermain peran dengan berani	Anak mampu bermain deran dengan berani dan lancer
2	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (S.23)	Observasi (pengucapan benar)	Anak belum mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan pengucapan yang benar	Anak mampu menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan pengucapan yang benar dan menyebutkan tugas-tugas anggota keluarga

3	Menempel gambar dengan tepat	Membuat gambar dengan teknik kolase memakai berbagai media (F.48)	Penugasan (kerapian)	Anak belum mampu mengisi pola meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu mengisi pola dengan bantuan guru	Anak mampu mengisi pola dengan rapi	Anak mampu mengisi pola dengan rapi dan kreatif
	Menggambar sesuai gagasannya	Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional (F.26).	Hasil karya (bentuk yang jelas)	Anak belum mampu menggambar orang dengan lengkap meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menggambar orang dengan lengkap dengan bantuan guru	Anak mampu menggambar orang secara lengkap dengan bentuk yang jelas	Anak mampu menggambar orang secara lengkap dengan bentuk yang jelas dan rapi

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
SEMESTER : 1  
TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh  
HARI/ TANGGAL : Kamis, 19 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN			TINDAK LANJUT		
						*	**	* * *		**	**	***	ERBAIKAN	ENGAYAAN
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit												
		Salam dan Doa												
(B. 24) Berani mengungkapkan pendapatnya	Anak dapat bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan berani	Tanya jawab tentang kebiasaan dalam keluarga (Komunikatif)	Anak dan guru	Percakapan (Keberanian)										
		II.Kegiatan Inti ± 60 menit												
(F. 40) Merobek bebas	Anak dapat merobek bentuk baju dengan rapi	Merobek bentuk baju (Kerja keras)	Gambar baju, LKA, spidol	Hasil Karya (Kerapian)										
(K.34) Menghubungkan/memasangkan lambang	Anak dapat menghubungkan lambang bilangan sesuatu	Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar benda	LKA, spidol	Penugasan (Cara yang benar)										

bilangan dengan benda sampai 10	gambar dengan benar	(Mandiri)												
(B.40) Menebalkan huruf	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat	Menebalkan huruf (Gemar membaca)	LKA. spidol	Unjuk kerja (Ketepatan)										
		III. Istirahat												
		- Cuci tangan, berdoa, makan, minum												
		IV. Penutup												
(F. 57) Makan makanan yang mengandung gizi seimbang.	Anak dapat mengetahui makan makanan bergizi dengan tepat	Makan makanan bergizi (Mandiri)	Anak, adonan cireng dan alat masak	Penugasan (Pencampuran yang benar)										
		Doa dan salam												
		Pulang												

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir :

Bantul , 19 Agustus 2016



Emmi Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Praktikan

Warih Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006

### RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : 1  
 TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh  
 HARI/ TANGGAL : Kamis, 19 Agustus 2016

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengutarakan pendapat kepada orang lain	(B. 24) Berani mengungkapkan pendapatnya	Keberanian	Anak belum mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan bimbingan guru	Anak mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan berani	Anak mampu bertanya jawab tentang kebiasaan keluarga dengan berani dan lancar
2	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	(F. 40) Merobek bebas	Kerapian	Anak belum mampu merobek bentuk baju meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu merobek bentuk baju dengan bimbingan guru	Anak mampu merobek bentuk baju dengan rapi	Anak mampu merobek bentuk baju dengan rapi dan teliti
3	Mengenal lambang bilangan	(K.34) Menghubungkan /memasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10	Cara yang benar	Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar meskipun	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan bimbingan guru	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan benar	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuatu gambar dengan benar dan cermat

				sudah dibantu guru			
4	Meniru huruf	(B.40) Menebalkan huruf	Ketepatan	Anak belum menebalkan huruf meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan bimbingan guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan tepat	Anak mampu menebalkan huruf dengan tepat dan teliti
5	Memiliki kesesuaian antara tinggi badan dengan berat badan	(F. 57) Makan makanan yang mengandung gizi seimbang.	Pencampuran yang benar	Anak belum mampu mengetahui makan makanan bergizi meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengetahui makan makanan bergizi dengan bimbingan guru	Anak mampu mengetahui makan makanan bergizi dengan tepat	Anak mampu mengetahui makan makanan bergizi dengan tepat dan menyukainya



## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : 1  
 TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh  
 HARI/ TANGGAL : Kamis, 22 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT
						*	**	***		*	**	***	
													ERBAIKAN ANGKAYAN
I. Kegiatan Awal ± 30 menit													
		Salam dan Doa											
(F. 48) Menyanyi 15 lagu anak-anak	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas	Menyanyi lagu “Sayang Ibu” (Toleransi)	Anak	Observasi (Dengan jelas)									
II. Kegiatan Inti ± 60 menit													
(B 33) Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana	Anak dapat menghubungkan gambar sesuai kata dengan tepat	Menghubungkan gambar dengan kata (Gemar membaca)	LKA, spidol/krayon	Unjuk kerja (Ketepatan)									
(K. 21) Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya	Anak dapat mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar	Mengurutkan gambar ayah-ibu-anak (Kreatif)	Gambar ayah, ibu, anak	Penugasan (Benar)									
(F. 41) Membuat	Anak dapat membentuk gelas	Membentuk gelas dari	Gambar	Penugasan									

berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat	dari plastisin dengan kreatif	plastisin (Kreatif)		(Kreatif)														
III. Istirahat																		
		- Cuci tangan, berdoa, makan, minum																
IV. Penutup																		
(B. 07) Menceritakan isi cerita secara sederhana	Anak mau bercerita dengan berani	Bercerita	Wayang gambar orang	Percakapan (Keberanian)														
		Doa dan salam																
		Pulang																



Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir :

Guru Kelas

*[Signature]*  
Pujiati Eko Lestari

Bantul, 22 Agustus 2016

Praktikan

*[Signature]*  
Warih Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006

### RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : 1  
 TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh  
 HARI/ TANGGAL : Kamis, 22 Agustus 2016

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	(F. 48) Menyanyi 15 lagu anak-anak	Dengan jelas	Anak belum mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas dengan bimbingan guru	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas	Anak mampu menyanyi lagu sayang ibu dengan jelas dan lantang
2	Mengenal simbol-simbol	(B 33) Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana	Ketepatan	Anak belum mampu menghubungkan gambar sesuai kata meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menghubungkan gambar sesuai kata dengan bimbingan guru	Anak mampu menghubungkan gambar sesuai kata dengan tepat	Anak mampu menghubungkan gambar sesuai kata dengan tepat dan cermat
3	Mengurutkan benda berdasarkan	(K. 21) Mengurutkan benda	Benar	Anak	Anak	Anak	Anak

	5 seriasi ukuran atau warna	dari besar-kecil atau sebaliknya		belum mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak meskipun sudah dibantu guru	mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan bimbingan guru	mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar	mampu mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar dan teliti
4	Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media	(F. 41) Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat	Kreatif	Anak belum mampu membentuk gelas dari plastisin meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu membentuk gelas dari plastisin dengan bimbingan guru	Anak mampu membentuk gelas dari plastisin dengan kreatif	Anak mampu membentuk gelas dari plastisin dengan kreatif dan bentuk yang benar
5	Memahami cerita yang dibacakan	(B. 07) Menceritakan isi cerita secara sederhana	Keberanian	Anak belum mau bercerita meskipun sudah dibimbing guru	Anak mau bercerita dengan bimbingan guru	Anak mau bercerita dengan berani	Anak mau bercerita dengan berani dan lantang

# RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
SEMESTER : I  
TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ RUMAHKU  
HARI/ TANGGAL : 24 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	**	***	*	*	**	***	PERBAIKAN	PENGAYAAAN
					*	*	**	***	*	*	**	***		
					*	*	**	***	*	*	**	***		
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan Doa												
(NAM.21) menyebutkan nama-nama yang benar dan salah pada suatu persoalan	Anak dapat menyebutkan cara membersihkan rumah dengan benar.	Menyebutkan cara membersihkan rumah (disiplin)	Anak dan guru	Observasi (cara yang benar)										
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(K.17) mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tidak sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dll.	Anak dapat mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan tepat.	Mengurutkan gambar dari besar ke kecil. (kerja keras)	Gambar, spidol.	Penugasan (ketepatan )										

(F.47) menggunting dengan berbagai media betdasar kan bentuk/ pola (lurus/lengkung, gelombang, zig- zag, lingkaran, segitiga, segiempat)	Anak dapat menggunting gambar rumah dengan rapi.	Menggunting gambar rumah (mandiri)	Gambar rumah, gunting.	Hasil karya (kerapian)											
(B.12) menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya .	Anak dapat menghubungkan tulisan sesuai gambar dengan benar.	Menghubungkan tulisan dengan gambar (gemar membaca)	Lk, spidol	Unjuk kerja (benar)											
(F.35) menciptakan bentuk dari balok	Anak dapat menyusun balok dengan cara membuatnya.	Menyusun balok (komunikatif)	Balok.	Penugasan (cara membuat)											
III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT															
		Cuci tangan, berdoa, makan dan													





RUBRIK PENILAIAN  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ RUMAHKU  
 HARI/ TANGGAL : 24 AGUSTUS 2016

No ·	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Membiasakan diri berperilaku baik (NAM.2)	(NAM.21) menyebutkan nama-nama yang benar dan salah pada suatu persoalan	Cara yang benar	Anak belum mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah.	Anak mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah dengan bantuan guru	Anak mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah dengan benar.	Anak mampu Menyebutkan cara membersihkan rumah dengan benar dan lancar.
2	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (K.B.2)	(K.17) mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tidak sama, tebal-tipis, gemuk-kurus, tinggi-rendah, dll.	Ketepatan	Anak belum mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil.	Anak mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan bimbingan guru	Anak mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan tepat.	Anak mampu Mengurutkan gambar dari besar ke kecil dengan tepat dan cepat.
3	Menggunting sesuai dengan pola (F.B.5)	(F.47) menggunting dengan berbagai media betdasar kan bentuk/ pola (lurus/lengkung,	Kerapian	Anak belum mampu Menggunting gambar rumah	Anak mampu Menggunting gambar rumah dengan bimbingan guru.	Anak mampu Menggunting gambar rumah dengan rapi.	Anak mampu Menggunting gambar rumah dengan rapi.dan indah.



		gelombang, zig-zag, lingkaran, segitiga, segiempat)					
4	Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan (B.C.2)	(B.12) menghubungkan dengan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya	Kebenaran	Anak belum mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar	Anak mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan bimbingan guru	Anak mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan benar.	Anak mampu Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan benar dan rapi.
5	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (F.B.3)	(F.35) menciptakan bentuk dari balok	Cara membuat	Anak belum mampu Menyusun balok	Anak mampu Menyusun balok dengan bimbingan guru.	Anak mampu Anak mampu Menyusun balok dengan memperlihatkan cara membuatnya.	Anak mampu Anak mampu Menyusun balok dengan memperlihatkan cara membuatnya dan cepat.
6	Mengenal agama yang dianut (NAM.1)	(NAM.5) menyebutkan tempat-tempat ibadah.	ketepatan	Anak belum mampu Menyebut tempat-tempat ibadah.	Anak mampu Menyebut tempat-tempat ibadah dengan bimbingan guru.	Anak mampu Menyebut tempat-tempat ibadah dengan tepat.	Anak mampu Menyebut tempat-tempat ibadah dengan tepat dan lancar.

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
SEMESTER : 1  
TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh  
HARI/ TANGGAL : Kamis, 26 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	**	***		*	**	***	PERBAIKAN	PENGAYAAN
I. Kegiatan Awal ± 30 menit														
		Salam dan Doa												
(B. 09) Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan tepat	Menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk (Peduli lingkungan)	Guru dan anak langsung	Percakapan (Ketepatan)										
II. Kegiatan Inti ± 60 menit														
(K. 11) Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat	Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk (Kerja keras)	Anak, potongan kertas geometri	Penugasan (kecermatan)										
(F. 39) Menggunting bebas	Anak mampu menggunting gambar meja dengan rapi	Menggunting gambar meja (Disiplin)	Gunting, gambar meja, spidol	Hasil karya (kerapian)										
(B. 36)	Anak mampu	Membuat	HVS,	Unjuk										

Membuat berbagai macam coretan	membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan dengan kreatif	bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan	spidol, krayon	kerja (Kreativitas)															
III. Istirahat																			
		- Cuci tangan, berdoa, makan, minum																	
IV. Penutup																			
(F. 20) Berjalan maju pada garis lurus	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang	Berjalan maju pada garis lurus	Anak, garis lurus	Unjuk kerja (Keseimbangan)															
		Doa dan salam																	
		Pulang																	

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir :

Bantul, 26 Agustus 2016



Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Praktikan

Warih Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006

### RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : 1  
 TEMA/ SUB TEMA : Diri Sendiri/Anggota Tubuh  
 HARI/ TANGGAL : Kamis, 26 Agustus 2016

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb.)	(B. 09) Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat	Ketepatan	Anak belum mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan tepat	Anak mampu menunjuk gambar perbuatan baik dan buruk dengan tepat dan teliti
2	Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna atau ukuran	(K. 11) Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, atau ukuran	kecermatan	Anak belum mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat dengan bimbingan guru	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dengan cermat dan tepat

3	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	(F. 39) Menggunting bebas	kerapian	Anak belum mampu menggunting gambar meja meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu menggunting gambar meja dengan bimbingan guru	Anak mampu menggunting gambar meja dengan rapi	Anak mampu menggunting gambar meja dengan rapi dan teliti
4	Membuat coretan yang bermakna	(B. 36) Membuat berbagai macam coretan	Kreativitas	Anak belum mampu membuat bagian-bagian rumah meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan bimbingan guru	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan dengan kreaif	Anak mampu membuat bagian-bagian rumah dengan berbagai coretan dengan kreaif dan indah
5	Melakukan gerakan antisipasi	(F. 20) Berjalan maju pada garis lurus	Keseimbangan	Anak belum mampu berjalan maju pada garis lurus meskipun sudah dibantu guru	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan bimbingan guru	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang	Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan seimbang dan membawa beban

RENCANA KEGIATAN HARIAN  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER : 1  
 TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAKU  
 HARI/ TANGGAL : SELASA, 30 AGUSTUS 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT															
		Salam dan doa													
(NAM.6) menyebutkan macam-macam kitab suci.	Anak dapat menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar.	Menyebutkan macam-macam kitab suci.	Anak, Guru dan gambar.	Observasi (pengucapan yang benar)											
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT															
(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti	Mengukur panjang meja dengan jengkal (kerja keras)	Meja, anak	Unjuk kerja, (ketelitian)											
(F.30) mencocok bentuk	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi.	Mencocok gambar sekolah	Gambar, pencocok, spidol	Hasil karya (kerapian)											

(B.26) membuat gambar dengan coretan tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri	Anak mampu membuat gambar dan tulisan dengan kreatif	Membuat gambar dan tulisan	Hvs, spidol, pewarna	Hasil karya (kreativitas)											
(K.20) mengisi dan menyebutkan isi wadah (satu botol dll.) dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll.	Anak mampu mengisi botol dengan air dengan cermat.	Mengisi botol dengan air.	Botol dan air.	Penugasan (kecermatan)											
III. ISTIRAHAT ± 30 MENIT															
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain													

IV. PENITUP ± 30 MENIT													
(S.12) berbicara dengan tidak berteriak	Anak mau berbicara santun dengan lancar	Berbicara dengan santun.	Anak, guru.	Percakapan (kelancaran )									
		Berdoa dan salam											

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir : 1

Bantul, 30 Agustus 2016



Umami Salamah, S.Pd. AUD

Guru Kelas

Umami Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan

Warah Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006



**RUBRIK PENILAIAN**

KELOMPOK : B  
SEMESTER : 1  
TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAKU  
HARI/ TANGGAL : SELASA, 30 AGUSTUS 2016

No ·	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal agama yang dianut (NAM.1)	(NAM.6) menyebutkan macam-macam kitab suci.	Pengucapan yang benar	Anak belum mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.	Anak mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.dengan bantuan guru	Anak mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.dengan pengucapan yang benar	Anak mampu Menyebutkan macam-macam kitab suci.dengan pengucapan yang benar dan lancar.
2	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran (K.B.1)	(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll..	Ketelitian	Anak belum mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal	Anak mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal dengan bimbingan guru	Anak mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal dengan teliti.	Anak mampu Mengukur panjang meja dengan jengkal dengan teliti dan benar.
3	Mencocok sesuai dengan pola (F.B.5)	(F.30) mencocok bentuk	Kerapian	Anak belum mampu Mencocok gambar sekolah	Anak mampu Mencocok gambar sekolah dengan bimbingan guru.	Anak mampu Mencocok gambar sekolah dengan rapi.	Anak mampu Mencocok gambar sekolah dengan rapi.dan indah.
4	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan (B.A.1)	(B.26) membuat gambar dengan coretan tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri	kreativitas	Anak belum mampu Membuat gambar dan tulisan	Anak mampu Membuat gambar dan tulisan dengan bimbingan guru	Anak mampu Membuat gambar dan tulisan dengan kreatif	Anak mampu Membuat gambar dan tulisan dengan kreatif dan benar.
5	Menunjukkan aktivitas yang	(K.20) mengisi dan menyebutkan isi	kecermatan	Anak belum mampu Mengisi	Anak mampu Mengisi botol	Anak mampu Mengisi botol	Anak mampu Mengisi botol

	bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan) (K.A.2)	wadah (satu botol dll.) dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll.		botol dengan air.	dengan air.dengan bimbingan guru.	dengan air dengan cermat.	dengan air.dengan cermat dan cepat.
6	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (S.3)	(S.12) berbicara dengan tidak berteriak	kelancaran	Anak belum mampu Berbicara dengan santun.	Anak mampu Berbicara dengan santun dengan bimbingan guru.	Anak mampu Berbicara dengan santun dengan lancar	Anak mampu Berbicara dengan santun dengan lancar dan benar.

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**KELOMPOK : A**  
**SEMESTER : I**  
**TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAHKU**  
**HARI/ TANGGAL : Selasa, 1 September 2016**

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN N/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
					HASIL				ANALISIS PENLAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	** **	*	**	***	****	PERBA IKAN	TINDA K LANJU T
KEGIATAN AWAL ±30 MENIT														
		Salam dan Doa												
Mendengarkan orang tua/ teman berbicara (B.1)	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan sikap tenang.	Mendengarkan teman berbicara (Toleransi)	Guru dan anak	Observasi (sikap tenang)										
Memiliki toleransi terhadap sesame (NAM.22)	Anak dapat memiliki toleransi terhadap sesama dengan disiplin.	Memiliki toleransi terhadap sesame (Toleransi)	Guru dan anak	Observasi (kedisiplina n)										
KEGIATAN INTI ±60 MENIT														
Mengetahui nama- nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun (K.7)	Anak dapat mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan benar	Mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan benar (kreatif)	Guru, nama hari, lem, kertas	Penugasan (kebenaran)										
Meniru huruf (B.41)	Anak dapat meniru	Meniru huruf	LKA,	Penugasan										

	huruf dengan tepat	(gemar membaca)	spidol	(ketepatan)									
Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F.35)	Anak dapat menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan teliti	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (kerja keras)	Kertas berlubang, tali rafia	Unjuk kerja (ketelitian)									
ISTIRAHAT ±30 MENIT													
		Berdoa Cuci Tangan Makan bersama											
KEGIATAN AKHIR ±30 MENIT													
Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.38)	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya dengan rapi	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (disiplin)	Guru dan anak	Penugasan (kerapian)									
		Doa, Salam, Dan Pulang											



Umatul Ummah, S.Pd. AUD

Jumlah anak : 8 anak  
Yang tidak hadir : - anak

Guru Kelas

Pujiati Eko Lestari

Bantul, 1 September 2016

Praktikan

Warhi Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006

### RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK A

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Rubrik			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal berperilaku baik/sopan	Memiliki toleransi terhadap sesama (NAM.22)	Observasi (kedisiplinan)	Anak belum mampu bertoleransi sesama teman meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu bertoleransi sesama teman dengan bimbingan guru	Anak mampu bertoleransi sesama teman dengan disiplin	Anak mampu bertoleransi sesama teman dengan disiplin dan tepat
2	Menjaga diri sendiri dari lingkungan	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (S.38)	Penugasan (kerapian)	Anak belum mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan bimbingan guru	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan bimbingan guru	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan rapi	Anak mau mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan dengan rapi dan tertib
3	Meniru huruf	Meniru huruf (B.41)	Penugasan (ketepatan)	Anak belum mampu menirukan huruf meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan huruf dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan huruf dengan tepat	Anak mampu menirukan huruf dengan tepat dan rapi
	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)	Mendengarkan orang tua/teman berbicara (B.1)	Observasi (sikap tenang)	Anak belum mau mendengarkan teman berbicara meskipun dengan bimbingan guru	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan bimbingan guru	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan sikap tenang	Anak mau mendengarkan teman berbicara dengan sikap tenang dan disiplin
4	Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (gerimis, hujan, gelap,	Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun (K.7)	Penugasan (kebenaran)	Anak belum mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan

	terang, temarang, dsb)			tahun meskipun dengan bantuan guru	dan tahun dengan bantuan guru	dan tahun dengan benar	dan tahun dengan benar dan tepat
<b>5</b>	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali (F.35)	Unjuk kerja (ketelitian)	Anak belum mampu menjahit jelujur 10 lubang dengan tali meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang dengan tali dengan bantuan guru	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan teliti	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang menggunakan tali dengan teliti dan rapi

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER : 1**

**TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAKU**

**HARI/ TANGGAL : SENIN, 5 SEPTEMBER 2016**

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	**	** *		*	**	***	P ERBAIKAN	P ENGAYAAN
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT														
		Salam dan doa												
(NAM.6) menyebutkan macam-macam kitab suci.	Anak dapat menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar.	Menyebutkan macam-macam kitab suci (religius)	Anak, Guru dan gambar .	Observasi (pengucapan yang benar)										
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT														
(K.18) mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll.	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti	Mengukur panjang meja dengan jengkal (rasa ingin tahu)	Meja, kertas, spidol, anak dan guru	Unjuk kerja, (ketelitian)										
K.16) membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit.	Anak mampu Memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat	Memberi tanda =, ≠ pada gambar (kerja keras)	LKA, spidol	Penugasan (kecermatan )										



(F.30) Mencocok bentuk	Anak mampu mencocok gambar sekolah dengan rapi.	Mencocok gambar sekolah (mandiri)	Gambar rumah, pencocok, spidol	Hasil karya (kerapian)											
(F.36) Menciptakan bentuk dari kepingan geometri.	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun.	Menempel dari bentuk geometri (kretif)	Bentuk geometri (rumah), lem, spidol	Hasil karya (ketekunan)											
III. ISTIRAHAT															
		Cuci tangan, berdoa, makan dan bermain													
IV. PENUTUP															
(S.12) berbicara dengan tidak berteriak	Anak mau berbicara santun dengan lancar	Berbicara dengan santun.	Anak, guru.	Percakapan (kelancaran)											
		Berdoa dan salam													

Jumlah anak : 13 anak  
Yang tidak hadir :  
1. ....  
2. ....

Bantul, 5 September 2016



Guru Kelas  
  
Ummi Salamah, S.Pd. AUD

Praktikan  
  
Warih Anggi Pratiwi  
NIM 13111241006



### RUBRIK PENILAIAN

**KELOMPOK : B**  
**SEMESTER : 1**  
**TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAKU**  
**HARI/ TANGGAL: SENIN, 5 SEPTEMBER 2016**

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal agama yang dianut.	Menyebutkan macam-macam kitab suci (NAM.6).	Pengucapan yang benar	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam kitab suci meski sudah dibantu guru	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam kitab suci dengan pengucapan yang benar dan lantang
2	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ ter”.	Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll. (K.18).	Ketelitian	Anak belum mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal meski sudah dibantu guru	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan bantuan guru	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti	Anak mampu mengukur panjang meja menggunakan jengkal dengan teliti dan cermat
3	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ ter”.	Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, dan lebih sedikit (K.16).	Kecermatan	Anak belum mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar meski sudah dibantu guru	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan bantuan guru	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat	Anak mampu memberi tanda =, ≠ pada gambar dengan cermat dan teliti
4	Meniru bentuk.	Mencocok bentuk (F.30)	Kerapian	Anak belum mampu mencocok	Anak mampu mencocok gambar	Anak mampu mencocok gambar	Anak mampu mencocok gambar

				gambar sekolah meski sudah dibantu guru	sekolah dengan bantuan guru	sekolah dengan rapi	sekolah dengan rapi dan teliti
5	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan.	Menciptakan bentuk dari kepingan geometri (F.36)	Ketekunan	Anak belum mampu menempel dari bentuk geometri meski sudah dibantu guru	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan bantuan guru	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun	Anak mampu menempel dari bentuk geometri dengan tekun dan indah
6	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai social budaya setempat.	Berbicara dengan tidak berteriak (S. 12).	Kelancaran	Anak belum mau berbicara dengan santun, meski sudah diingatkan guru	Anak mau berbicara dengan santun, namun masih diingatkan guru	Anak mau berbicara dengan santun dengan lancar	Anak mau berbicara dengan santun dan pengucapan yang benar

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : A**

**SEMESTER : 1**

**TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAKU**

**HARI/ TANGGAL : SELASA, 6 SEPTEMBER 2016**

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK									
				ALAT	HASIL			ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	**	** *		*	**	***	PERBAIKAN
I. KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT													
		Salam dan doa											
(K.7) Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun	Mengetahui hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun dengan lancar	Mengetahui hari dalam satu minggu (kreatif)	Nama-nama hari,	Percakapan (kelancaran)									
(B.21) Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama misal laki-laki atau suku kata akhir sama. Misalnya sama-sama dll.	Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama dengan tepat	Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama (kreatif)	Guru dan anak	Percakapan (ketepatan)									
II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT													
(K.24) Mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya (5 seriasi)	Mengurutkan benda dari tebal ke tipis dengan cermat	Mengurutkan benda dari tebal ke tipis (kerja keras)	Buku	Unjuk kerja (kecermatan)									



# **RUBRIK PENILAIAN**

**KELOMPOK : A**  
**SEMESTER : 1**  
**TEMA/ SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ SEKOLAKU**  
**HARI/ TANGGAL: SELASA, 6 SEPTEMBER 2016**

No.	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Hasil yang dinilai	Kriteria Penilaian			
				★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (gerimis, hujan, gelap, terang, temaram, dsb.) (K.A.4)	(K.7) Mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu, bulan, dan tahun	Kelancaran	Anak belum mampu mengetahui hari dalam satu minggu meski sudah dibantu guru	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu dengan bantuan guru	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu dengan lancar	Anak mampu mengetahui hari dalam satu minggu dengan lancar dan tepat
2	Menyebutkan kata-kata yang dikenal (B.B.4)	(B.21) Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama misal laki-laki atau suku kata akhir sama. Misalnya sama-sama dll.	Ketepatan	Anak belum mampu menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama meski sudah dibantu guru	Anak mampu menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama dengan tepat	Anak mampu menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama dengan tepat dan lantang
3	Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna (K.B.4)	(K.24) Mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya (5 seriasi)	Kecermatan	Anak belum mampu mengurutkan benda dari tebal ke tipis meski sudah dibantu guru	Anak mampu mengurutkan benda dari tebal ke tipis dengan bantuan guru	Anak mampu mengurutkan benda dari tebal ke tipis dengan cermat	Anak mampu mengurutkan benda dari tebal ke tipis dengan cermat dan sesuai
4	Meniru huruf (B.C.4)	(B.40) Menebalkan huruf	Ketelitian	Anak belum mampu menebalkan huruf meski sudah dibantu guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan bantuan guru	Anak mampu menebalkan huruf dengan teliti	Anak mampu menebalkan huruf dengan teliti dan rapi
5	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (F.B.3)	(F.35) Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali	Ketelatenan	Anak belum mampu menjahit jelujur 10 lubang	Anak mampu menjahit jelujur 10 lubang	Anak mampu menjahit jelujur 10	Anak mampu menjahit jelujur 10

				menggunakan tali meski sudah dibantu guru	menggunakan tali dengan bantuan guru	lubang menggunakan tali dengan telaten	lubang menggunakan tali dengan telaten dan rapi
6	Membiasakan diri berperilaku bai (NAM.5)	NAM.31) Mau diajak kerjasama dalam tugas	Kekompakan	Anak belum mau membersihkan mainan bersama- sama meski sudah diingatkan guru	Anak mau membersihkan mainan bersama- sama dengan bantuan guru	Anak mau membersihkan mainan bersama-sama dengan kompak	Anak mau membersihkan mainan bersama-sama dengan kompak dan disiplin

# Lampiran V



**Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan**  
**1. Kegiatan Non Pengajaran**



**Lomba Kemerdekaan**



**Cooking Day**



**Senam**



**Perpisahan**



**Pendampingan Ekstrakurikuler**



**Upacara**



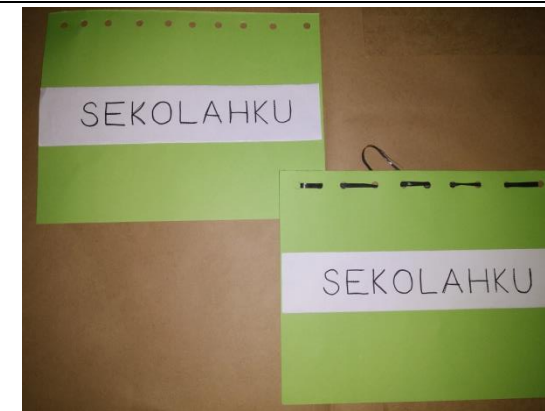
## 2. Kegiatan Pengajaran



**Kegitan Apersepsi**



**Kegiatan inti Pembelajaran**



**Media pembelajaran**



**Kegiatan Inti Pembelajaran**



**Kegiatan Penutup**



**Kegiatan penutup**